

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สารเสพติดและการป้องกันตนเอง เรื่อง แนวทางการป้องกันตนเองจากสารเสพติด

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/7 ตระหนักถึงผลกระทบของสารเสพติด โดยการชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันตนเองและชักชวนผู้อื่นให้หลีกเลี่ยงสารเสพติด เป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกแนวทางการป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้ (K)
2. จัดทำสื่อรณรงค์ชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้ (P)
3. มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากสารเสพติด (A)

5. สาระการเรียนรู้

- แนวทางการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อสารเสพติด
- หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
- การจัดทำสื่อรณรงค์ป้องกันสารเสพติด

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าจะปฏิเสธอย่างไรหากถูกชักชวนให้ลองสารเสพติด

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายแนวทางการป้องกันตนเองและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำสื่อรณรงค์ชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด
- แต่ละกลุ่มนำเสนอสื่อรณรงค์ที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการป้องกันตนเองและผู้อื่นจากสารเสพติด และทำแบบทดสอบรวบยอด

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 20
- อุปกรณ์จัดทำสื่อรณรงค์
- แบบทดสอบรวบยอด

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินสื่อรณรงค์	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ทดสอบรวบยอด	แบบทดสอบท้ายหน่วย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)