

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรื่อง ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน (1) หลักการและแหล่งเรียนรู้

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีขั้นตอน ช่วยพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและขั้นตอนของทักษะการแสวงหาความรู้ได้ (K)
2. ระบุแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่ใช้พัฒนาการทำงานได้ (K/P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของทักษะการแสวงหาความรู้
- ขั้นตอนการแสวงหาความรู้ (กำหนดปัญหา/ความต้องการ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์สรุป นำไปใช้)
- แหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เช่น บุคคล สถานที่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูตั้งคำถามว่า หากต้องการรู้วิธีทำขนมไทยชนิดหนึ่ง นักเรียนจะหาความรู้จากที่ใดได้บ้าง แล้วร่วมอภิปราย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและขั้นตอนของทักษะการแสวงหาความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- แบ่งกลุ่มให้นักเรียนระดมความคิดและจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพที่สนใจ
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิดหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปขั้นตอนการแสวงหาความรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- นักเรียนทำใบงานที่ 3

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่อง การแสวงหาความรู้
- กระดาษฟลิปชาร์ต/ปากกาเมจิก
- ใบงานที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผังความคิด	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 3	ใบงานที่ 3	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)