

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอก

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.1 เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอก ความสัมพันธ์
ของโครงสร้างกับการทำหน้าที่ในการดำรงชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.1 ม.6/1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พืชดอกมีโครงสร้างหลักคือ ราก ลำต้น และใบ ซึ่งแต่ละส่วนมีโครงสร้างที่เหมาะสมกับหน้าที่
เฉพาะ ทำงานประสานกันเพื่อการดำรงชีวิตของพืช

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอกได้ (K)
2. จำแนกส่วนประกอบของพืชดอกและระบุหน้าที่ของแต่ละส่วนได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาโครงสร้างของพืช (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ภาพรวมโครงสร้างของพืชดอก (ราก ลำต้น ใบ)
- หน้าที่หลักของราก ลำต้น และใบ
- ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับหน้าที่ของแต่ละส่วน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตต้นพืชจริงหรือภาพพืชดอกและระบุส่วนประกอบที่รู้จัก

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบทีละส่วน
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และวาดแผนผังโครงสร้างพืชดอกพร้อมระบุหน้าที่
- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเชื่อมโยงโครงสร้างกับหน้าที่ของแต่ละส่วน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างพืชดอกจริง
- ใบความรู้ที่ 1
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วิ จันทิมา)