

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตีความคำและสำนวนภาษา

เรื่อง คำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ
จากการอ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาษาไทยมีคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายอยู่มาก การเข้าใจความหมายที่แท้จริงตาม
บริบทช่วยให้อ่านและตีความเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายได้ (K)
2. ระบุและอธิบายความหมายของคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมายในบริบทที่กำหนดได้
(P)
3. เห็นความไพเราะและความหลากหลายของการใช้ภาษาไทย (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำเปรียบเทียบ (อุปมา อุปสัณเฑาะ)
- คำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ
- การฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำจากบริบทของประโยค

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกคำหนึ่งคำที่มีหลายความหมาย เช่น "ชั้น" ให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมายที่เป็น
ไปได้

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะของคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย พร้อมตัวอย่าง
- ครูสาธิตการวิเคราะห์ความหมายของคำจากบริบทของประโยค

- นักเรียนฝึกปฏิบัติหาความหมายคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมายจากบทอ่านที่ครูแจก
- ร่วมกันเฉลยและอภิปราย

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปวิธีการตีความคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมาย
- นักเรียนทำใบงานที่ 6

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทอ่านที่มีคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมาย
- ใบงานที่ 6

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงานที่ 6	ใบงานที่ 6	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)