

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง วัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอก

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนอง
ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.3 ม.6/1 อธิบายวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พืชดอกมีวัฏจักรชีวิตแบบสลับระหว่างระยะสปอโรไฟต์และแกมีโทไฟต์ ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะ
ของพืชที่แตกต่างจากสัตว์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอกได้ (K)
2. จำแนกระยะสปอโรไฟต์และแกมีโทไฟต์ในวัฏจักรชีวิตของพืชดอกได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาวัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิต (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของวัฏจักรชีวิตแบบสลับ
- ระยะสปอโรไฟต์และแกมีโทไฟต์ของพืชดอก
- ความสัมพันธ์ของวัฏจักรชีวิตกับการสร้างเซลล์สืบพันธุ์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์
สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องไมโอซิสและไมโทซิสที่เคยเรียนมา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอกโดยใช้แผนภาพ
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และระบุระยะสปอโรไฟต์และแกมีโทไฟต์ในแผนภาพวัฏจักร
ชีวิต
- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของพืชกับสัตว์

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะเฉพาะของวัฏจักรชีวิตแบบสลับในพืชดอก

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แผนภาพวัฏจักรชีวิตแบบสลับ
- ใบความรู้ที่ 12
- ใบงานที่ 12

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 12	ระบุระยะถูกต้องครบถ้วน
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์รวี จันธิมา)