

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเจริญเติบโตและระบบสืบพันธุ์

เรื่อง วิธีการคุมกำเนิด

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.3 ม.2/5 เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การคุมกำเนิดมีหลายวิธีที่มีข้อดีข้อจำกัดแตกต่างกัน การเลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ช่วยให้วางแผนครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ได้ (K)
2. เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P)
3. มีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมทางเพศของตนเอง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- วิธีการคุมกำเนิดแบบชั่วคราวและแบบถาวร
- ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีการคุมกำเนิดแต่ละแบบ
- การเลือกวิธีการคุมกำเนิดให้เหมาะสมกับสถานการณ์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำเสนอสถานการณ์ตัวอย่างเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวเพื่อกระตุ้นความคิด

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายวิธีการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ พร้อมข้อดีข้อจำกัด
- นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดและเลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสม
- แต่ละกลุ่มนำเสนอเหตุผลในการเลือกวิธีการคุมกำเนิด

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหลักการเลือกวิธีการคุมกำเนิดให้เหมาะสมกับสถานการณ์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 18
- บัตรสถานการณ์ตัวอย่าง
- ใบงานกลุ่มที่ 18

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 18	เลือกวิธีการคุมกำเนิดได้เหมาะสม
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)