

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการ เรื่อง หลักฐานที่สนับสนุนการเกิดวิวัฒนาการ

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วี จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การทำงานของเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.1 ม.4/15 อธิบายหลักฐานที่สนับสนุนการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและกลไกการคัดเลือกโดยธรรมชาติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักฐานหลายด้าน เช่น ซากดึกดำบรรพ์ กายวิภาคเปรียบเทียบ และชีววิทยาระดับโมเลกุล ล้วนสนับสนุนแนวคิดที่ว่าสิ่งมีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักฐานที่สนับสนุนการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้ (K)
2. วิเคราะห์ตัวอย่างหลักฐานทางวิวัฒนาการที่กำหนดให้ได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาแนวคิดเรื่องวิวัฒนาการ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักฐานจากซากดึกดำบรรพ์
- หลักฐานจากกายวิภาคเปรียบเทียบและโครงสร้างคล้ายคลึง
- หลักฐานจากชีววิทยาระดับโมเลกุล (DNA และโปรตีน)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพซากดึกดำบรรพ์และตั้งคำถามว่าเป็นหลักฐานของสิ่งใด

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักฐานประเภทต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเกิดวิวัฒนาการ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตัวอย่างหลักฐานทางวิวัฒนาการที่กำหนดให้

- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และร่วมกันอภิปราย

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของหลักฐานแต่ละประเภทต่อการสนับสนุนแนวคิดวิวัฒนาการ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพซากดึกดำบรรพ์
- ใบความรู้ที่ 19
- ใบงานกลุ่มที่ 19

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลการวิเคราะห์	ใบงานกลุ่มที่ 19	วิเคราะห์ถูกต้องครบถ้วน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันทิมา)