

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พุทธสาวก และพระไตรปิฎก เรื่อง โครงสร้างและความสำคัญของพระไตรปิฎก

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์สำคัญที่บันทึกคำสอนของพระพุทธเจ้า มีโครงสร้างแบ่งเป็น 3 หมวดหมู่ ที่ควรศึกษาและทำความเข้าใจ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างของพระไตรปิฎกได้ (K)
2. สรุปสาระสังเขปของพระไตรปิฎกแต่ละหมวดได้ (P)
3. เห็นความสำคัญของพระไตรปิฎกในฐานะคัมภีร์หลักของพระพุทธศาสนา (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างพระไตรปิฎก (พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก)
- สาระสังเขปของแต่ละหมวด
- ความสำคัญของพระไตรปิฎกต่อการศึกษาพระพุทธศาสนา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแสดงภาพพระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ ให้นักเรียนสังเกต

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างของพระไตรปิฎกทั้ง 3 หมวดพร้อมสาระสังเขป
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำแผนผังสรุปโครงสร้างพระไตรปิฎก
- นักเรียนนำเสนอแผนผังที่จัดทำหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของพระไตรปิฎก

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 6
- ภาพพระไตรปิฎก
- กระดาษทำแผนผัง

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานแผนผัง	ใบงานที่ 6	สรุปโครงสร้างถูกต้องครบถ้วน
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)