

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบหายใจและระบบขับถ่าย

เรื่อง การดูแลรักษาระบบขับถ่าย

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (ว22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวัช เจริญทอง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว.1.2 ม.2/10 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการควบคุมดุลยภาพของร่างกาย โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การดูแลรักษาระบบขับถ่ายให้ทำงานเป็นปกติ ด้วยพฤติกรรมที่ดีน้ำและการรับประทานอาหารที่เหมาะสม ช่วยป้องกันโรคเกี่ยวกับไตและทางเดินปัสสาวะ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบขับถ่ายได้ (K)
2. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาระบบขับถ่ายได้ (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพระบบขับถ่าย (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบขับถ่าย เช่น นิ่วในไต ไตวาย
- พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการทำงานของไต
- แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาระบบขับถ่าย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีน้ำในแต่ละวันของตนเอง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายสาเหตุและอาการของโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบขับถ่าย
- นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาระบบขับถ่าย

- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางที่จัดทำขึ้น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อสุขภาพระบบขับถ่าย

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 11
- กระดาษฟลิปชาร์ต
- ใบงานที่ 11

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลงานกลุ่ม	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวัช เหรียญทอง)